



Утверждена
А.В. Панфилов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы Гуа-Ша»**

Срок реализации образовательной программы:
8 ак. часа

Разработана: А.В. Панфилов
Л.В. Гурова

2023 г

1. Пояснительная часть

Учитывая то, что настоящая образовательная программа является дополнительной общеразвивающей, целью обучения в ее рамках является освоение обучающимися основных теоретических и практических знаний и умений технике Гуа-Ша.

Задачами обучения является ознакомление обучающихся с учебным материалом, демонстрация в корректном исполнении приемов массажа и их отработка на практика, а также проверка усвоения теоретических знаний и практических умений.

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Образовательная программа осваивается в течение 8 академических часов. Форма обучения – очная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать особенности выполнения и уметь применять на практике технику Гуа-Ша.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании разделов программы, тем занятий, их специфике, теоретической или практической, а также количестве академических часов.

| № п/п | Разделы программы, темы занятий | Теория | Практика | Всего |
|-------|--|--------|----------|-------|
| 1. | Занятие 1. История возникновения метода Гуа-Ша. Особенности техники и ее научное обоснование. Показания и противопоказания к технике Гуа-Ша. | 1 | 3 | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | Основные движения скребком. Основные правила техники Гуа-Ша. Техника массажа Гуа-Ша на спине. | | | |
| 2. | Занятия 2. Техника массажа Гуа-Ша на верхних и нижних конечностях, а также на животе и груди. | 1 | 3 | 4 |
| | ИТОГО | 2 | 6 | 8 |

3. Краткое описание содержания занятий

Согласно учебно-тематическому плану в настоящей таблице содержится краткое описание содержания занятий.

| п/п | Темы занятий и их содержание |
|-----|--|
| 1. | Занятие 1. История возникновения метода Гуа-Ша. Особенности техники и ее научное обоснование. Показания и противопоказания к технике Гуа-Ша. Основные движения скребком. Основные правила техники Гуа-Ша. |
| | История зарождения техники Гуа-Ша. Научное обоснования действия техники Гуа-Ша на организм человека. Физиологическое действие массажа Гуа-Ша на ткани. Методы диагностики после воздействия скребком на ткани и их значение. Показания и противопоказания к выполнению массажу Гуа-Ша. Основные движения в технике Гуа-Ша: Се-Гуа, Бу-Гуа и Пинь-Бу. Изучение техники выполнения массажа Гуа-Ша на спине. |
| 2. | Занятие 2. Техника массажа Гуа-Ша на верхних и нижних конечностях, а также на животе и груди. |
| | Изучение техники массажа Гуа-Ша на верхних, нижних конечностях, животе и груди. Повторение пройденного материала |

| |
|--------------------------------|
| Зачет по теоретическим знаниям |
| Зачет по практическим умениям |

4. Формы аттестации и примерные оценочные материалы

Текущий контроль освоения программы осуществляется на практических и теоретических занятиях в процессе выполнения обучающимися заданий, предлагаемых преподавателем, а также ответов на поставленные вопросы. Текущий контроль не предполагает оценивания и нацелен на оперативную корректировку процесса обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в целях выявления теоретической и практической подготовки обучающегося. Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании. Итоговая аттестация предполагает выполнение письменной работы с тестом, а также корректной демонстрации техники Гуа-Ша.

| № п/п | Тип контроля | Форма оценивания | Способ оценивания | Критерии оценивания |
|-------|--------------|---|--------------------------------------|---|
| 1. | Текущий | Наблюдение, ответы на вопросы по изучаемой теме | Собеседование, самооценка, рефлексия | Грамотность выполнения заданий преподавателя, объективная самооценка |
| 2. | Итоговый | Теоретический зачет | Проверка письменной зачетной работы | Удовлетворительно – 100-50% правильных ответов, включая открытый вопрос; Неудовлетворительно - менее 50% |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | | Практический зачет | Соответствие правилам выполнения манипуляций | правильных ответов, включая открытый вопрос. Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций. |
|--|--|--------------------|--|--|

5. Организационно-педагогические условия

На теоретических занятиях применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.), репродуктивный с использованием алгоритмов выполнения манипуляций при изучении конкретной темы, метод решения ситуационных задач (в том числе с применением информационных технологий), анализа проблемной ситуации, деловая игра, проблемный метод, сущность которого

состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы «Основы Гуа-Ша» необходимо следующее оснащение:

учебная аудитория, столы, стулья, гардероб, кулер (с холодной и горячей питьевой водой), часы сигнальные, термометр комнатный, компьютер персональный, проектор и экран, учебная доска с мелом или маркером, столы массажные, стулья массажные, валики массажные, бумажные методические пособия по теме образовательной программы, бумажные настенные иллюстрации по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе салфетки нетканые, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, салфетки бумажные, полотенца, жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, губки для мытья инвентаря, масла массажные, скребки.